

ד"ר נעמה גולן

בחינת בקיאות בתנ"ך

החוג למקרא ותרבות ישראל, מסלול על יסודי

מכללת סמינר הקיבוצים

במסגרת לימודיכם בתוכנית ההסבה למקרא ותרבות ישראל, תחשפו למבחר טקסטים המהווים מסד לתרבות היהודית הישראלית והכללית. חשיפתכם לתכנים אלה במסגרת היותכם אנשי ונשות חינוך העתידים להשתלב בהוראה, הינה חשובה מאין כמוה ומהווה הזדמנות משמעותית ומאתגרת, לעצב בסיס תרבותי עבור ילדינו - הדור החדש של החברה הישראלית.

סגל המרצים יעשה כל שביכולתו על מנת לסייע לכם בהצלחת משימה חשובה זו, הן בהקניית ידע ומושגי יסוד אודות הטקסט המקראי והן במתן כלים לקריאה עצמאית בטקסט זה וניתוחו מבחינה ספרותית.

במסגרת הכשרתכם, עליכם לגשת לבחינת התמצאות בטקסט המקראי. בחינה זו תסייע לכם לקרוא ולהתמצא במבחר טקסטים מקראיים מרכזיים, בהתאם לדרישת תכנית הלימודים במקרא של משרד החינוך, ותסייע לכם בתהליך הכשרתכם המעשית בהוראה.

- הבחינה תהווה נקודת זכות אחת בשקלול ציון התואר שלכם.

מועדי הבחינה:

החלטנו השנה לקבוע מראש שלושה מועדים לבחינת הבקיאות, על מנת לאפשר לכם לבחור את המועד הנוח ביותר בעבורכם. כל אחד/ת מכם רשאי לגשת לשני מועדים. מוזמנים לבחור את המועד שהכי מתאים לכם.

מועד א: יום ב, 6.7.25 9:00-11:00

מועד ב: יום ב, 3.8.25 9:00-11:00

מועד ג: יום ב, 7.9.25 9:00-11:00

הבחינה תערך בתומקס. מי שמעדיף/ה להיבחן פיזית (עפרון ונייר)- יש להירשם מראש במדור בחינות.

סוגי השאלות בבחינה:

הבחינה תכלול שאלות העוסקות בהקשרם של פסוקים ובהשלמתם, זיהוי דמויות, זיהוי הדובר והנמען בפסוק, רצף אירועים בעלילה, הכרת ניבים וביטויים, מקומות, רעיונות דומים לסיפורים אחרים.

איך להתכונן למבחן? המלצות ללימוד:

- מומלץ לקרא את כל הסיפורים, ולהאזין להקראתם באתר 929:
<https://www.929.org.il/today>
- לצד האזנה לטקסט, ניתן להשתמש בפרשנות הכתוב באתר זה (פרשנות של הרב שטיינזלץ) ובתקציר של הפרק (מומלץ גם להקשיב לו!) וכן ניתן להיעזר בסדרת דעת מקרא/ עולם התנ"ך (ניתן גם להיכנס בצורה מקוונת, דרך אתר הספרייה).
- מומלץ לסכם כל פרק תוך התייחסות לדמויות מרכזיות, מוטיבים חוזרים ומשפטי מפתח, ניבים ופתגמים, מקומות, רעיונות דומים לסיפורים אחרים.
- מכיוון שמדובר בכמות גדולה של פרקים, קשה ללמוד הכל בבת אחת ולכן מומלץ לחלק לעצמכם את הלימוד (לדוגמה: ללמוד בכל יום פרק אחד או שניים, בצורה שתוכלו לסיים את הלימוד בזמן).
- מומלץ ללמוד בחברות / בזוגות. ולהיעזר אחד בשני. ניתן לקבוע זמן קבוע ללימוד משותף.

מפגשי הכנה:

כדי לעזור לכם בלימוד לקראת הבחינה החלטתי לקיים שלושה מפגשים בתאריכים הבאים:

1. יום ד, 7.1.26 בשעה 19:45

2. יום א, 22.2.26 בשעה 19:45

3. יום ה, 30.4.26 בשעה 19:45

השתתפות במפגשים איננה חובה (אך מאוד מומלצת)! לקראת כל אחד מהמפגשים הללו יוגדר מראש חומר מסוים שיש ללמוד עד למועד המפגש, ובמפגש עצמו יהיה חידון על החומר הנלמד. השתתפות בחידונים אלו תוכל לזכות אתכם **בבנוס של עד 10 נק' שיתווסף על ציון המבחן הסופי. בנוסף, במפגשים אלו יודגמו סוגי השאלות שיהיו במבחן. לקראת המפגש הראשון- יש ללמוד את ספר בראשית (כל הספר למעט שלושה פרקים (ה, י, לו)).**

רשימת הפרקים לבחינת בקיאות – על יסודי

הספר	פרקים
בראשית	כל הספר למעט שלושה פרקים (ה, י, ל"ו)
שמות	א – כ, ל"א – ל"ד
במדבר	י"ב – י"ד, ט"ז, כ, כ"ב – כ"ה
דברים	א – ג, ו' 6-9, ל"ב 44 – 52, ל"ג – ל"ד
יהושע	א – ט, כ"ד
שופטים	כל הספר
שמואל א	א – ד, ח – כ, כ"ד – ל"א
שמואל ב	כל הספר למעט שני פרקים (כ"ב – כ"ג)
מלכים א	א – ג, ח, י, י"א, י"ב, ט"ז-י"ט, כ"א, כ"ב
מלכים ב	ב, י"ז – כ"ה
ספר יונה	כל הספר
מגילת רות	כל הספר
מגילת אסתר	כל הספר
תהילים	א', כ"ג, קכ"ב, קל"ז
משלי	ל"א 1-31
איוב	א, ב, מב
קהלת	א, ג

ניתן לפנות אליי בכל שאלה למייל: naamagolan1@gmail.com

וכן ניתן לתאם איתי פגישה אישית בזום בשעת הקבלה שלי (יום שלישי בשעה 14: 30) בתיאום מראש

לימוד פורה ובהנאה ובהצלחה לכולם

נעמה

שאלות לדוגמה

א. באיזה הקשר נאמרו דברים אלו? מי אמרם או על מי או על מה נאמרו?

1. ותאמרנן איש מצרי הצילנו מיד הרעים וגם דלה דלה לנו וישק את הצאן. ויאמר אל בנתיו ואיו למה זה עזבתו את האיש קראן לו ויאכל להם.

2. שא נא לפשע אמתך כי עשה יעשה ה' לאדני בית נאמן כי מלחמות ה' אדני נלחם ורעה לא תמצא בד מיקיך. ויקם אדם לרדףך ולבקש את נפשך והיתה נפש אדני צרוך בצורר החיים.

3. ויאמרו איש אל רעהו הבה נלבנה לבנים ונשרפה לשרפה ויתהי להם הלבנה לאבן והחמר הנה להם לחמר.

4. אם תלכי עמי והלקתי ואם לא תלכי עמי לא אלק.

5. ויאמר ברוכה את לה' בתי היטבת חסדך האחרון מן הראשון לבלתי לכת אחרי הבחורים אם דל ואם עשיר.

ב. כתבו את שם האב של הדמויות הבאות.

1. יונה 2. אברהם 3. רחל 4. משה 5. שמשון

ג. כתבו את שם העיר או המקום.

1. ויהי בימי שפט השפטים ויהי רעב בארץ וילך איש מ _____ לגור בשדי מואב הוא ואשתו ושני בניו.

2. וישבע והושע בעת ההיא לאמר ארור האיש לפני ה' אשר יקום ובנה את העיר הזאת את _____ בבכרו ייסדנה ובצעירו יציב דלתיה.

3. ותמות שנה בקרית ארבע הוא _____ בארץ כנען ויבא אברהם לספד לשנה ולביתה.

ד. מדרשי שם – כתבו מי הדמות העומדת מאחורי מדרשי שם אלו.

1. אם כל חי 2. כי שמע ה' אל עניך